**Золотая осень**

Цели и задачи:

 1) Стимулирование учеников к самостоятельному овладению культурными знаниями, наблюдению за осенними изменениями;

 2) Способствование воспитанию умения отстаивать свои взгляды, эстетической культуры;

 3) Способствование воспитанию общественно-активной личности.

*Сценарий праздника*

**Ход мероприятия**

 **Ведущий.**

Вот художник так художник—

Все леса позолотил!

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Красит рыжим, алым, синим,

Разбавляет краски ливнем,

Чтобы вышло разноцветным,

Но совсем не так, как летом.

Отгадать загадку просим:

Кто художник этот?

**Дети** *(хором).* Осень!

*В зал входит Осень.( 1 песня)*

**Ведущий.**

В платье пестро-золотистом

 Осень к нам явилась в зал,

Как прекрасная царица,

 Открывающая бал.

Давайте поприветствуем нашу гостью!

**1 -й ребенок.**

Здравствуй, Осень!

**Дети** *(хором).*

Здравствуй, Осень!

**2-й ребенок.**

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, Осень, спросим:

Что в подарок принесла?

**Осень.**

Принесла я вам муки.

**Дети** *(хором).*

Значит, будут пирожки!

**Осень.**

Принесла вам гречки.

**Дети** *(хором).*

Каша будет в печке!

**Осень.**

Принесла вам овощей.

**Дети** *(хором).*

Для салата и для щей!

**Осень.**

Рады ли вы грушам?

**Дети** *(хором).*

Мы их впрок насушим!

**Осень.**

А уж яблоки что мед!

**Дети** *(хором).*

На варенье, на компот!

1. **й ребенок.**

Ты и яблок, ты и меду,

Ты и хлеба принесла!

А хорошую погоду

Нам в подарок припасла?

**Осень.**

Дождику вы рады?

**Дети** *(хором).*

Не хотим, не надо!

**Ведущий.** Ребята, почему мы называем осень золотой? *(Мнения учеников.)*

**4-й ребенок.**

Осень на опушке

краски разводила,

По листве тихонько

 кистью поводила.

Пожелтел орешник,

и зарделись клены,

В пурпуре осинки,

дуб уж не зеленый.

Утешает осень:

“Не жалейте лето,

Посмотрите — роща

в золото одета!»

**Ведущий.**

Осень радует нас разными красками. Каждое дерево приобретает свой цвет: становят­ся золотыми листья берез и лип, осины наряжаются в оранжевые платья, рябины и клены облачаются в красные ажурные одежды. Осенняя пора называется золотой. Где же она взяла такие краски? Давайте спросим ее об этом!

**Дети** *(хором).*

Осень, Осень, где ходила,

Разных красок где купила?

Красок ярких, красок чистых,

Красных, желтых, золотистых?

**Осень.**

Я вчера прощалась с Летом,

Мне дало оно при этом
Красок самых разных:

Для осинок — красных,

Желтых — для берез,

Для приречных ив и лоз.

Только сосны обделила,

Да и елям дать забыла,

И они зимой и летом
Все одним и тем же цветом,

Не меняют свой наряд,

Яркой зеленью горят.

**Ведущий.**

Отгадайте загадку

Славится он первым на земле,

Славится он первым на столе

Ветер его холит, холят степи,

Перед гостями он лежит парной,

Ситный, белый, черный и ржаной.( хлеб)

(Под чтение стих-я вносится каравай)

Слава хлебу!

Вот он хлебушек душистый.

Вот он теплый, золотистый,

В каждый дом, на каждый стол

Он пожаловал, пришел.

В нем здоровье наше, сила,

В нем чудесное тепло.

Сколько рук его растило,

Охраняло, берегло!

В нем земли родимой соки,

Солнца свет веселый в нем…

Уплетай за обе щеки,

Вырастай богатырем.

Слава миру на земле!

Слава хлебу на столе

Слава тем, кто хлеб растил!

Не жалел труда и сил.

Мы всегда поем славу хлебу и на земле, и на столе. С древних времен люди относились к нему с уважением. Его берегли, о нем говорили, как о живом существе.

Хлебом дорожи настолько,

Чтобы знал и класс твой весь.

Постарайся брать лишь столько,

Сколько можешь сразу съесть.

**Ведущий.**

Ой, ребята, тише, тише, Что-то странное я слышу.

Гость какой-то к нам спешит

И как будто в дверь стучит...

Кто б ты ни был — заходи

Да ребят повесели.

Ну, смелей! Мы ждем гостей,

С ними праздник веселей!

*В зал входят дети в костюмах овощей и фруктов.*

**Осень.** Это моя свита. Позна­комьтесь!

*Овощи и фрукты загадывают о себе загадку, а когда дети отгадают ее, делятся полезной информацией.*

**Морковь.**

Любопытный красный нос

По макушку в землю врос.

Лишь торчат на грядке

Зеленые пятки.

В моих корнеплодах мно­го каротина, витаминов, есть, кальций, желе­зо, фосфор, йод. Меня применяют при малокро­вии, заболеваниях сердца, печени, почек. Полезна я для зрения.

**Помидор.**

В огороде вырастаю,

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут и так едят.

 По содержанию витамина С томаты можно приравнять к лимонам. Помидоры повышают аппетит, улучшают пищеварение и губительно дей­ствуют на микробов.

**Горох.**

На плетне зеленый крюк,

На крюке висит сундук.

В сундуке пять ребят

Смирно рядышком сидят.

Я в шесть раз богаче белком, чем помидор! Мои раститель­ные белки дают много энергии. Меня можно сравнить даже с мясом, улучшаю работу печени, почек, сердца, сосудов.
**Огурец.**

Без окон, без дверей

Полна горница людей.

Содержу углеводы, белки, соли фосфора, калия, железа. Во мне много йода, который хорошо усваивается организмом. Особенно полезен я при заболева­нии почек и печени.

**Капуста.**

Стоит Ермошка на одной ножке,

На нем сто одежек,

Не шиты, не кроены,

Все в рубцах.

В моем составе есть углеводы, белки, клетчатка, минералы, вита­мины, я придаю человеку бодрость, лечу головную боль, бессонницу.

**Картошка.**

Зелен и густ
Растет на грядке куст.

Покопай немножко:

Под кустом — ...

В Беларуси меня называют вторым хлебом Я в два раза сытнее моркови и в три раза — капусты. Помогаю при болезнях сердца, почек, кишечника. При простуде полезно дышать паром от вареного картофеля
**Свекла.**

Бордовые, пузатые, как бочки,
Сидят в земле поодиночке.

Мои корни богаты углеводами, белками, минеральными солями. В соке много кальция. Я снижаю кровяное давление, предотвращаю болезни сердца, желудка, костей, кожи, очищаю почки, кровь, печень, помогаю при малокровии.

**Осень.**

Чтоб здоровым, сильным быть,

Нужно овощи любить —

Все без исключенья! -

В этом нет сомненья!

*Ребята исполняют песню*

**Игра «Кот в мешке»** Определить на ощупь овощ или фрукт, не вынимая его из мешка.

**Викторина для родителей**

1. Куда осенью исчезают бабочки? (Прячутся в щели, под кору деревьев.)
2. Собирают ли себе птицы на зиму запасы? (Да, совы и сойки.)
3. Как готовятся к зиме муравьи? (Закрывают входы и выходы муравейника.)
4. Куда исчезают на зиму лягушки? (Прячутся на глубину под камни или в ил.)
5. Когда улетают от нас последние утки? (Когда замерзнут реки.)
6. Какие деревья листву сбрасывают зеленой? (Ольха и ива.)
7. Какие садовые цветы до первого снега цветут? (хризантема.)
8. Листья каких деревьев осенью краснеют? (Осина, рябина, клен.)
9. Кто собирает яблоки спиной? (Еж.)
10. Какой лесной житель сушит грибы на деревьях? (Белка.)
11. У какого зверя осенью в листопад появляются детеныши? (У зайца.)

**Яблоко.**

Весною повисло,

Все лето кисло,

А сладко стало —

На землю пало.

В моих семечках много йода, так что смело ешьте их. Я помогаю при малокровии, ожирении, болезнях сердца, сосудов, улучшаю работу мозга.
**Груша.**

Этот фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож.

Я источник энергии. Способна бороться с инфекциями, воспалениями и даже депрессией.

**Фрукты** *(хором).*

Все на белом свете:

И взрослые, и дети —

Любят яблоки и груши,

Любят сливы и арбуз!
Пожалуйста, отведайте,

Какие мы на вкус.

**Игра «Да-нет»** Давайте поиграем в игру «Да или нет» (дайте правильный ответ: да - подмяли руки, нет - руки на колени).

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну, а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто - часто льгот дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать?

**Осень.** Ребята, целое лето рос­ли овощи и фрукты, набирались сил. Слава умелым рукам, которые их вырастили!

**Ведущий.** Осень славится не только овощами, но и грибами. Кто из вас собирал грибы? Какие грибы вы знаете? А как надо правильно собирать грибы? Какие самые ядовитые грибы вы знаете?

Грибная викторина

1. Какие лесные растения могут по питательности заменить мясо? *(Грибы.)*
2. Может ли гриб съесть дом? *(Да, долговый гриб, разрушая древесину.)*
3. Какие птицы едят грибы? *(Глухари.)*
4. Какие грибы появляются первыми? *(Строчки, сморчки.)*
5. Для кого мухомор не является ядовитым? *(Для оленя, лося.)*
6. Какой гриб лечит болезни? *(Чага - древесный гриб, используется для лечения язвы, опухолей.)*
7. Живут эти грибы на деревьях или на пнях. Живут большими компаниями. Иногда с одного дерева или пня можно собрать целое лукошко. *(Опята.)*
8. Эти грибы узнаешь по цвету. И еще по тому, что на срезанной ножке гриба выступает капелька оранжевого сока, приятно пахнущего смолой. *(Рыжик.)*
9. Мякоть этого гриба никогда не темнеет, за что он и получил свое название. Это царь-гриб. *(Белый.)*
10. В сухую погоду шляпки этих грибов ничем не примечательны, а в сырую блестят, будто смазанные маслом. *(Масленок.)*
11. Шляпки этих грибов похожи на опавшие осенние листья де­рева, под которым они чаще всего встречаются. *(Подосиновик - красноголовик.)*

**Осень.**

Настало время расставаться,

Мне в дальний путь уже пора,

За мною вслед придет к вам в гости

Белоснежная зима!

**Ведущий.**

Уходит осень щедрая от нас

Ее теплом мы были все согреты

И пусть останется в сердцах у вас

 наш праздник

До свиданья, в добрый час!

*Ребята исполняют песню*